



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

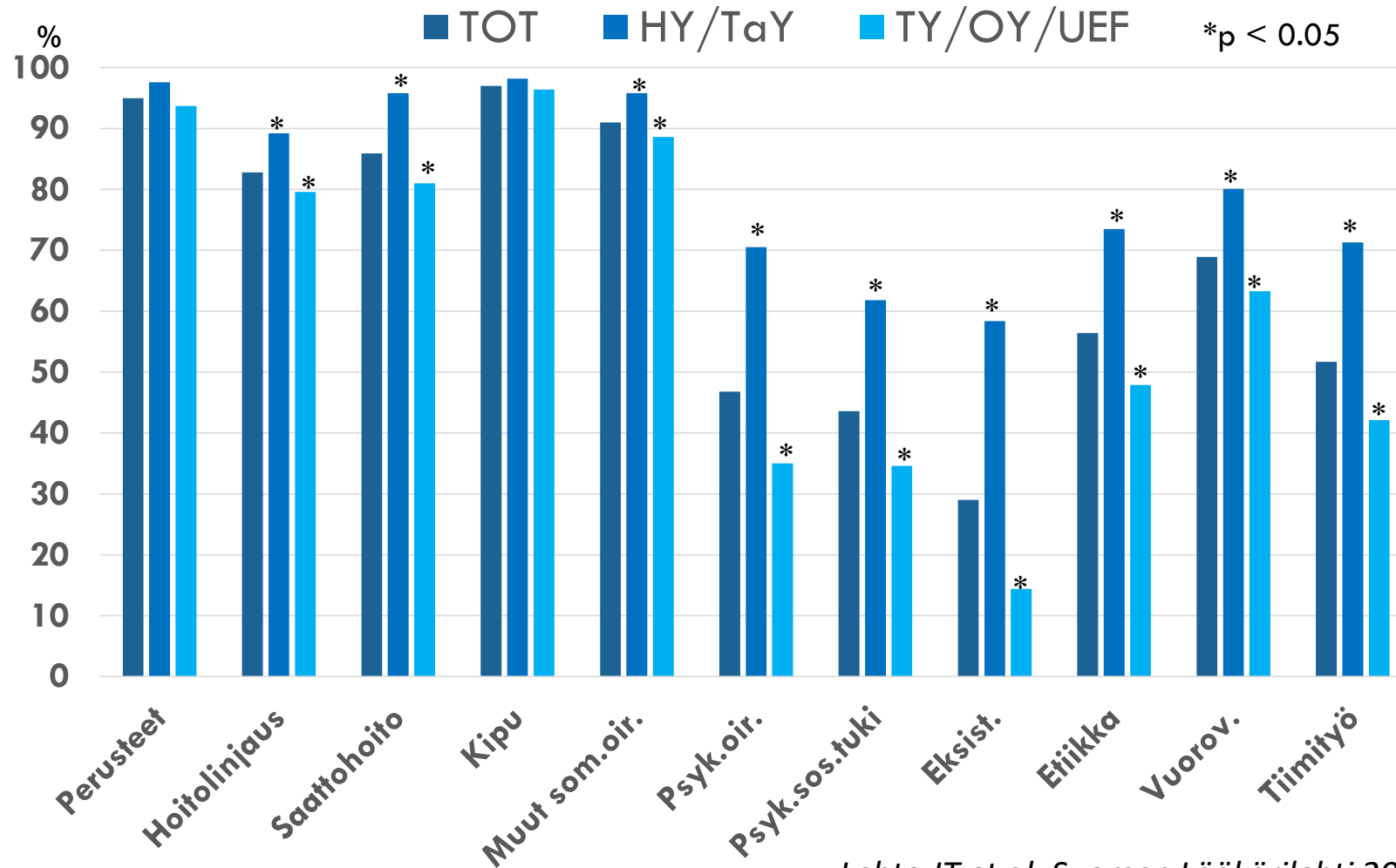
EDUPAL

OSA2 TUTKITTU TIETO KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ

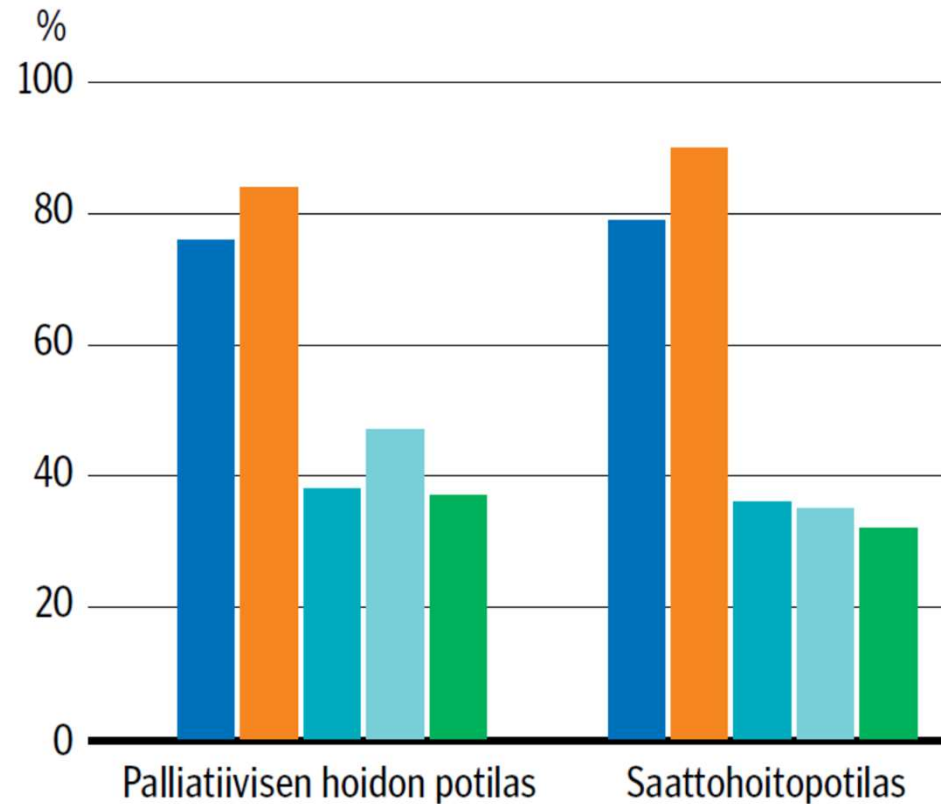
Minna Hökkä, koulutusjohtaja,
KAMK, projektipäällikkö, PPSHP
Juho Lehto, Professori, Ylilääkäri
Tampereen Yliopisto ja TAYS

Miten lääketieteen opetus on kattanut seuraavat asiat?

Melko tai erittäin hyvin (%)



Kohtasitko lääketieteen opintojen aikana saattohoidossa/palliativisessa hoidossa olevan potilaan?



● Helsingin yliopisto ● Tampereen yliopisto ● Oulun yliopisto
● Turun yliopisto ● Itä-Suomen yliopisto

Sairaanhoitajaopiskelijoiden näkemyksiä palliatiivisen hoidon koulutuksesta (Hökkä et al 2022. BMC Palliative Care)

**DEVELOPMENT NEEDS
AND VIEWS OF PC
EDUCATION (f=524)**

**THE NEED TO DEVELOP PC
EDUCATION (f=414)**

More PC education in general (f=270)
More comprehensive and coherent education (f=109)
Integrate PC clinical practice into the studies (f=35)

**MEANING OF PC AND ITS
EDUCATION (f=110)**

Importance of PC education (f=55)
The meaning of PC (f=33)
The importance of PC in nursing profession (f=22)

PREFERRED TYPES OF PC EDUCATION (f=1379)

**TEACHING CONTENTS IN PC
EDUCATION (f=905)**

Encounters in PC (f=162)
Support in PC (f=123)
Holistic pain management (f=94)
Communication and interaction in PC (f=73)
Cultural issues in PC (f=61)
The basics of PC (f=56)
Special principles of pharmacology in PC (f=54)
Advanced care planning, decision making in PC (f=48)
Education of end-of-life care (f=31)
Ethical and legal issues in PC (f=31)
Somatic symptom management in PC (f=30)
Existential issues in PC (f=26)
Self-awareness in PC (f=25)
PC to different patient groups (f=23)
Psychological symptom management in PC (f=21)
Non-pharmacological care in PC (f=20)
PC in different settings (f=17)
Multidisciplinary teamwork (f=10)

**TEACHING METHODS FOR LEARNING
PC (f=393)**

Patient cases and collaboration with working field in teaching (f=146)
Multidimensional teaching methods (f=88)
Experiences and exposure-based teaching (f=49)
Learning from discussions about PC (f=46)
Skills labs and simulation pedagogy in PC education (f=40)
Multidisciplinary teaching and learning (f=24)

PLACEMENT OF PC STUDIES (f=81)

Integrated and unifying PC education in the curriculum (f=35)
Preparatory teaching from the first semesters (f=29)
In-depth learning in the final semesters (f=17)

**FACTORS THAT
PROMOTE OR HINDER
PC LEARNING (f=401)**

**FACTORS FACILITATING PC
LEARNING (f=66)**

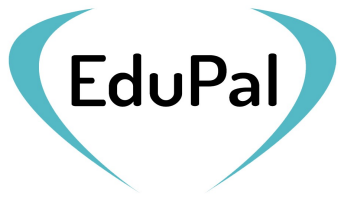
Previous clinical experience about PC (f=31)
Obtained formal education (f=25)
Intrinsic motivation to learn about PC (f=10)

**BARRIERS TO PC
LEARNING (f=335)**

Insufficient amount of education (f=119)
Insecurity of own performance in PC (f=56)
Discrepancy between teaching methods (f=43)
Insufficient structure of education (f=37)
Shortcomings of competences and clinical learning (f=35)
Impractical content of the education (f=27)
Teacher's insufficient competences of the subject (f=18)

PC= Palliative care

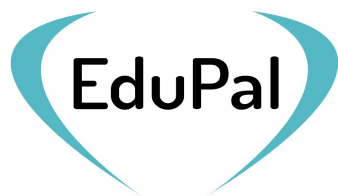
(f)= amount of codes (reduced expressions) in the category



HÖKKÄ ET AL. 2022, JOURNAL OF PALLIATIVE CARE

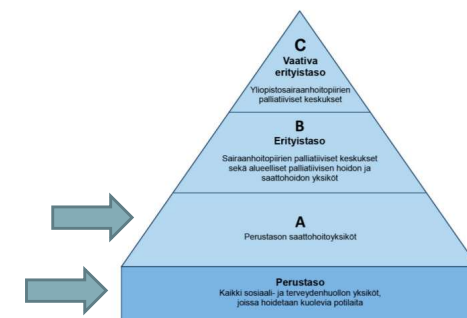
- Noin puolet arvioivat että palliatiivisen hoidon sisällöt on katettu hyvin koulutuksen aikana.
- Lähes Kaikki (94.4%) arvioivat palliatiivisen hoidon sisällöt hyödyllisiksi sairaanhoitajakoulutukseen.
- Opiskelijoista 60.7% arvioivat kopetenssinsa hyväksi palliatiivisesta hoidosta.
- Yli puolet arvioivat opetuksen kattaneen puutteellisesti lääkkeellisen ja lääkkeettömän kivunhoidon, psykososiaalisen tuen, psyykkiset oireet, eksistentiaaliset kysymykset ja monikulttuuriset näkökulmat.





PALLIATIIVISEN HOIDON PERUSOSAAMINEN

Perusopetuksen suositukset





2 OP

Palliativisen hoidon ja saattohoidon osaaminen sairaanhoitajan tutkinnossa

- Suositus palliativisen hoidon ja saattohoidon opetussuunnitelmasta



3 OP

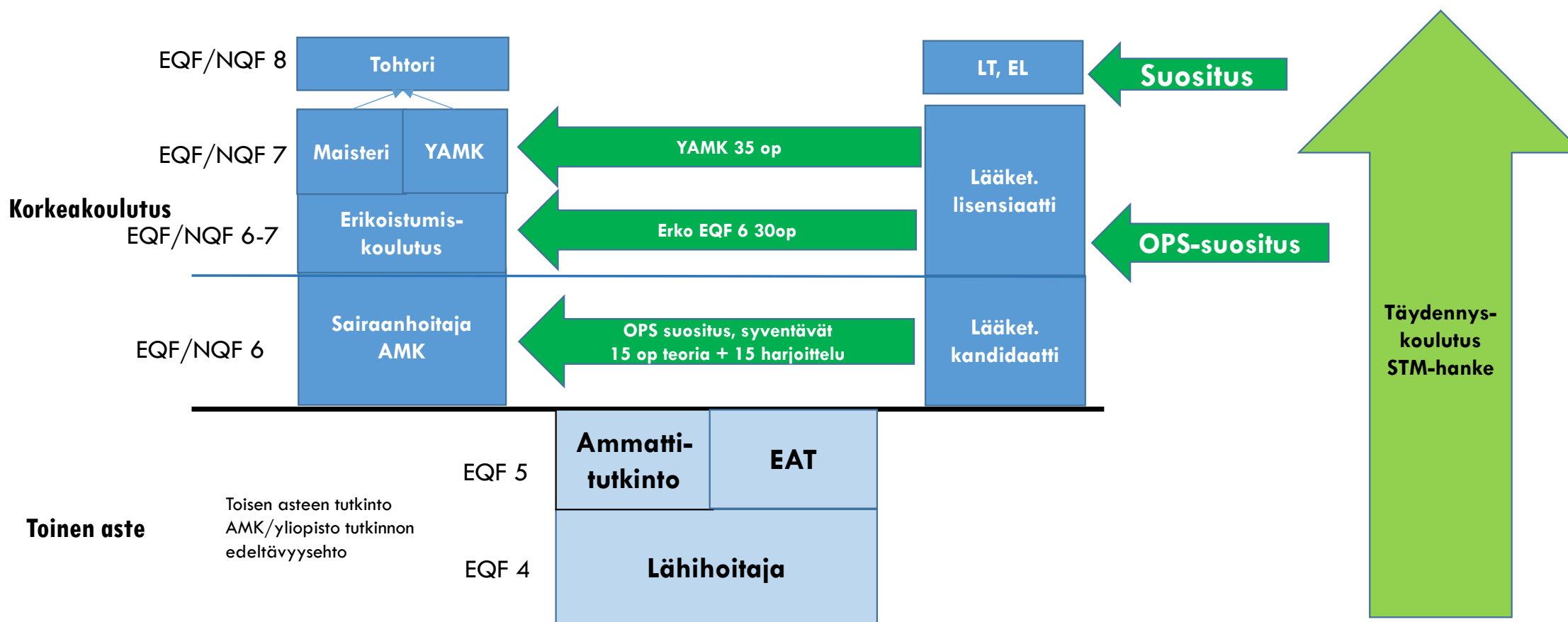
Palliativisen lääketieteen perusopetus

- Suositus opetussuunnitelmasta yliopistojen lääketieteellisissä tiedekunnissa

- Varmistavat hoitotyön ammattilaisten ja lääkäreiden palliativisen hoidon perustason osaamisen ja työelämävalmiudet palliativisen hoidon ja saattohoidon perus- ja A-tasolle
- Edellyttää implementointia yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin



EDUPAL-HANKKEEN TULOKSET KOULUTUSJÄRJESTELMÄSSÄ



EDUPALIN KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

- **EduPalVlaanderen:** EduPal hankkeen sisarhanke Belgiassa
 - Käynnistynyt 20.3.2020.
 - Hankkeessa käännetään EduPal hankkeen esiselvityslomakkeet ja toteutetaan samat tutkimukset kuin Suomessa.
- **NurseEduPal@Euro:** Eurooppalainen palliatiivisen hoidon kehittämisen hanke, käynnistyi 1.1.2020
 - Mukana myös Euroopan palliatiivisen hoidon yhdistys (EAPC) sekä WHO Collaboration center, Minna Suomen osuuden koordinaattori
- **EduPal International**, Belgia, Suomi, Iso-Britannia, Itävalta tutkimusyhteistyö
- **EAPCn Education and Training in Palliative Care -Reference Group**
 - Minna ja Juho ryhmässä jäseniä
- **EAPCn Nursing education taskforce group**
 - Minna puheenjohtaja



Miten tuloksia hyödynnetään?

- Opetussuunnitelmasuosittelujen päivitys, koulutuksen kehittäminen
- Koulutuksen kehittymisen seuranta (nykytila on arvioitu)
- Havaittujen tutkimus ja kehittämishaasteiden eteenpäin vienti
 - Future competences in PC (Suikkala et al 2021)
 - Palliatiivisen hoidon tutkimus ja kehittämishaasteet (Salin et al 2021)

Kaikki alkuperäistutkimukset

1. Hökkä M, Martins Pereira S, Pölkki T, Kyngäs H, Hernández-Marrero P. (2020). Nursing competencies across different levels of palliative care provision: A systematic integrative review with thematic synthesis. *Palliative Medicine*. 34(7):851–870.
2. Vihelä M, Hökkä M, Kaakinen P. (2020). Experiences of the patients and loved ones of nurses' competencies of palliative care. (*Potilaiden ja läheisten kokemukset sairaanhoitajan palliatiivisen hoidon ja saattohoidon osaamista.*) *Hoitotiede-lehti*, 32(4): 275–284.
3. Mäenpää P, Lamminmäki A, Kaakinen P, Hökkä M. (2021). Experiences of the patients and loved ones of physicians' competencies of palliative care. (*Potilaiden ja läheisten kokemuksia lääkärin palliatiivisen hoidon ja saattohoidon osaamisesta*) *Sosiaalilääketieteellinen aikakauslehti*. 58: 181-189.
4. Hökkä M, Melender H-L, Lehto JT, Kaakinen P. (2021). Palliative Nursing Competencies Required for Different Levels of Palliative Care Provision: A Qualitative Analysis of Health Care Professionals' Perspectives. *Journal of Palliative Medicine*. 24(10), 1516-1524.
5. Melender H-L., Hökkä M., Saarto T. & Lehto J. (2020). The required competencies of physicians within palliative care from the perspectives of multi-professional expert groups: a qualitative study. *BMC Palliative Care*. 2020; 19:65. <https://rdcu.be/b341q>
6. Melender, H-L., Hökkä, M., Kaakinen, P., Lehto, J., & Hirvonen, O. (2021). Palliative-care nurses' and physicians' descriptions of the competencies needed in their working units: a qualitative study. *International Journal of Palliative Nursing*, 28(1), 38-50.
7. Vattula K, Rajala M, Kuivila H, Hökkä M & Kaakinen P. (2020). The experiences of the associate nurses on palliative care competencies. *Lähihoitajien kokemukset palliatiivisen hoidon ja saattohoidon osaamisesta. Hoitotiede lehti* 32(2), 122–133.

Jatkuu...

8. Lehto, J, Hökkä M, Lamminmäki A, Saarto T, Rahko E, Hirvonen O. 2020. Palliatiivisen lääketieteen opetus kandidaattien arvioimana. *Suomen lääkärilehti* 75 (36), 1775-1780. <https://www.laakarilehti.fi/pdf/2020/SLL362020-1775.pdf>
9. Suikkala, A., Tohmola, A., Rahko, E., & Hökkä, M. (2021b). Future palliative competence needs – a qualitative study of physicians' and registered nurses' views. *BMC Medical Education*, 21, 585. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02949-5>.
10. Hökkä M, Rajala M, Kaakinen P, Lehto J, Pesonen H-M. The effect of teaching methods in palliative care education for undergraduate nursing and medical students - a systematic review. *International Journal of Palliative. Nursing*. Accepted for publication 15.2.2021
11. Salin S, Melender H-L, Lehto J, Hökkä M. Asiantuntijoiden näkemyksiä palliatiivisen hoidon ja saattohoidon kehittämis- ja tutkimustarpeista. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti*. Julkaistu
12. Hökkä, M., Pölkki T Lehto JT. (2022). Nursing students' views of the content of palliative care in undergraduate education and their self-assessed palliative care competence - A nationwide cross-sectional study. *Journal of Palliative care* (Online first) <https://doi.org/10.1177/08258597221084445>
13. Hökkä, M., Lehto JT, Kyngäs, H, Pölkki T. (2022). Finnish nursing students' perceptions of the development needs in palliative care education and factors influencing learning in undergraduate nursing studies – a qualitative study. *BMC Palliative Care* 21(40). <https://doi.org/10.1186/s12904-022-00915-6>
14. Suikkala, Arja; Salin, Sirpa; Rahko, Eeva; Hökkä, Minna. The three main competencies of every healthcare professional within palliative care – a descriptive study. (Submitted)

- Lisäksi muita julkaisuja yhteensä 58 kpl
 - 1 väitöskirja (tiedekunnassa väittelyluvan saamiseksi)
 - 4 gradua/yamk opinnäytettä, 15 AMK opinnäytettä

Editor's note: This post is among the Top Ten most-viewed posts for the first half of 2021.



Christoph Ostgathe uudelleentwiittasi



EAPC VZW @EAPCvzw · 8t

...

Together towards better palliative care education for nurses and physicians – the EduPal (Finland) project



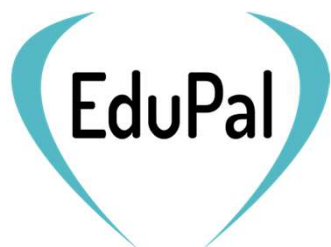
Together towards better palliative care education for nurses and physic...
Minna Hökkä, Project Manager, and Juho Lehto, Project Coordinator,
explain more about the EduPal (Finland) project and how it aims to ...
eapcnet.wordpress.com



↻ 6

❤ 14





Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

KIITOS!

<https://www.palliatiivisenkoulutuksenkehittaminen.fi/>